

SLOVENSKÝ JAZYK 2 (PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV)

Kód predmetu: 1ISJM/PSJZS2/22
Akademický rok: 2025/2026
Semester: letný
Forma výučby: seminár
Rozsah výučby: 2 hodiny týždenne, 13 týždňov
Spôsob hodnotenia: priebežné hodnotenie
Počet kreditov: 3

Vyučujúce:

Mgr. Veronika Gregová, PhD. – veronika.gregova@unipo.sk

Mgr. Stanislava Spáčilová, PhD. – stanislava.spacilova@unipo.sk

Pracovisko vyučujúcich:

Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií FF PU, Katedra slovenského jazyka

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/>

Predmet slovenský jazyk 2 (pre zahraničných študentov) je nadstavbou k paralelne prebiehajúcej predmetu kurz slovenského jazyka pre cudzincov 2. Oba predmety majú rovnakú tematickú náplň, avšak cieľom slovenského jazyka 2 je posilniť komunikačnú, sociokultúrnu a pragmatickú kompetenciu študentov. V rámci výučby bude väčšia pozornosť venovaná konverzácii, diskusiám a práci s audiovizuálnymi materiálmi.

1. ČO RADI ROBÍTE? VOĽNÝ ČAS A KONÍČKY

- voľný čas, záľuby a koníčky
- zdravý a nezdravý životný štýl
- opísať svoj životný štýl, čo rád/rada robím vo voľnom čase, aké sú moje záľuby a koníčky, ako často sa venujem svojim koníčkom, kde sa realizujú, čo pri nich potrebujem
- vyjadriť pozitívny/negatívny vzťah k nejakej činnosti
- opýtať sa iných na trávenie voľného času
- plánovať spoločné aktivity s priateľmi/známymi
- ako som trávil voľný čas doma vo svojej krajine a ako ho trávim na Slovensku

2. MOJA RODINA

- rodina, príbuzní, rodinné vzťahy
- rodinné sviatky a stretnutia (narodeniny, meniny, výročia, tradičné stretnutia)
- tradičné sviatky na Slovensku a v mojej rodnej krajine
- Ako vyzerá? Aký je?/Aká je? – opis a charakteristika rodinných príslušníkov, kamarátov
- generačné rozdiely
- návšteva v slovenskej rodine a zvyky – kultúrne prieniky a rozdiely
- oslava narodenín – vhodné a nevhodné darčeky
- môj vysnívaný darček

3. ČO VIETE O SLOVENSKU?

- základné informácie o Slovensku (geografia, kultúra, umenie, tradície, špecifiká regiónov atď.)
- diskusia na vybrané témy, vysvetľovanie/zdôvodňovanie a argumentácia
- prečo (ne)mám niečo rád/rada... , prečo sa mi niečo (ne)páči (napr. život na Slovensku, bývanie na internáte/na priváte, štúdium, cestovanie, šport, film, kniha)
- vyjadrovanie názoru, súhlasu, nesúhlasu, presvedčenia, stupňov istoty

4. VYJADROVANIE EMÓCIÍ

- opísať, ako sa cítim, opýtať sa na psychický stav iného
- som šťastný/á, smutný/á, keď..., som hrdý/á na seba, keď..., najviac sa mi podarilo...
- duševné zdravie
- starostlivosť o seba – čo mi pomáha zvládať stres, ako sa udržiavam v telesnej a duševnej kondícii
- výzvy digitálnej doby a jej vplyv na psychické zdravie človeka, digitálny detox
- citoslovčia

5. CESTOVANIE

- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s cestovaním po Slovensku/zo Slovenska do zahraničia
- práca s užitočnými webovými stránkami a aplikáciami
- orientácia v systéme vlakov (rýchlik, osobný vlak, IC, EC), v systéme MHD v Prešove, v cestovnom poriadku, v systéme zliav pri cestovaní na Slovensku
- rezervácia a kúpa letenky, cestovného lístka, lístka na MHD
- získavanie informácií súvisiacich s cestovaním (dĺžka cesty, prestupovanie, objednávka taxíka, cestovanie MHD)
- identifikácia nápisov na letisku a železničnej/autobusovej stanici

6. U LEKÁRA

- frekventované frázy zo strany lekára a pacienta
- pomenovanie častí tela a základných telesných orgánov, ochorení a symptómov
- identifikácia názvov ambulancií a oddelení v nemocnici
- sociokultúrna kompetencia spojená s návštevou lekára
- opis svojich zdravotných problémov lekárovi, reakcia na jeho výzvy
- kupovanie liekov v lekárni
- ordinačné hodiny, pohotovosť a rýchla zdravotná pomoc (záchranka)
- tiesňové linky – ako volať na tiesňovú linku

7. TELEFONOVANIE, FORMÁLNY E-MAIL, ADMINISTRATÍVA

- základy spoločenskej, akademickej, pracovnej komunikácie (telefonickej aj písomnej) – typické frázy
- vyjadrovanie zdvorilosti v písomnej a ústnej komunikácii (imperatív verzus kondicionál)
- vybavovanie telefonátu, tvorba formálneho e-mailu
- schopnosť výberu správneho pozdravu a oslovenia
- zdvorilá žiadosť o informácie, oznámenie, ospravedlnenie

8. VÝLET PO SLOVENSKU

- Slovenské národné parky
- sídla na Slovensku
- pamiatky
- regionálne špecifiká
- tradičné jedlá
- zaujímavé miesta na Slovensku
- čo by som chcel/chcela ukázať svojim blízkym na Slovensku
- čo zo svojej krajiny by som ukázal/ukázala Slovákom

Literatúra:

Základná učebnica:

Kamenárová, R. – Španová, E. – Ľos Ivoríková, H. – Balšíňková, D. – Krchová, Z. – Mošat'ová, M. – Tichá, H.: Krížom-Krážom A2, 2. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského 2012.

Online platformy vhodné na použitie:

[SLOVENČINA V POHODE – Nauč sa po slovensky \(unipo.sk\)](https://unipo.sk/) – odporúčané
[Učíme \(sa\) slovenčinu \(ucimesaslovincinu.sk\)](https://ucimesaslovincinu.sk/)

Podmienky absolvovania predmetu:

- Aktívna účasť na seminároch (povolené maximálne 3 absencie).
- Písomný prejav. Tvorba textu na tému *Opis a charakteristika osoby* (blízkej osoby, napr. príbuzného, kamarátky/kamaráta).
Rozsah minimálne 200 slov.
Maximálne 20 bodov, potrebných minimálne 10 bodov.
- Ústny prejav. Tvorba komentovanej powerpointovej prezentácie na tému *Čo by som na Slovensku určite ukázal/ukázala svojim kamarátom z Ukrajiny*.
Rozsah 5 minút.
Maximálne 20 bodov, potrebných minimálne 10 bodov.

Pri príprave ústneho a písomného prejavu nie je možné používať nástroje AI. V opačnom prípade bude študent/študentka hodnotená známku FX bez možnosti opravy seminárnej práce.

Hodnotenie:

20 – 23 bodov: E (dostatočne)
24 – 27 bodov: D (uspokojivo)
28 – 31 bodov: C (dobře)
32 – 35 bodov: B (veľmi dobre)
36 – 40 bodov: A (výborne)